

ŠOLSKI PARLAMENT

Konec marca je na naši šoli potekal regijski otroški parlament, na katerem je sodelovalo 18 poslancev iz 17 osnovnih šol celjske regije. Delo je potekalo v štirih delavnicah, ki so jih vodile učenke naše šole. Na vsaki delavnici so sprejeli sklepe, ki so jih predstavili na plenarnem delu, ki je potekal v Otročjem centru. Najzanimivejši sklepi so: Slovenija ne prepozna nadarjenosti otrok; najbolj potrebni poklici v prihodnosti bodo: farmacevt, matematik, znanstvenik, ekolog, psiholog, izdelovalec robotov in specialist za odvajanje od tehnologije; javne šole so za otroke najboljša izbira. Izbrali so tudi predstavnike, ki so jih zastopali na nacionalnem otroškem parlamentu v Ljubljani. Več pa lahko izveste v prispevku, ki je objavljen na TVLaško.

V ponedeljek, 13. aprila 2015, je v veliki dvorani Državnega zbora RS potekalo zasedanje 25. nacionalnega otroškega parlamenta.

Letošnja osrednja tema je bila Izobraževanje in poklicna orientacija.

Ob prihodu v Parlament, so se mladi poslanci posedli na udobne stole v parlamentu in program se je začel. V uvodu so predsednik Državnega zbora Republike Slovenije, dr. Milan Brglez, predsednik države, Borut Pahor, minister za javno upravo, Boris Koprivnikar in Darja Groznik, predsednica Zveze prijateljev mladine Slovenije, v svojih nagovorih poudarili, da morajo mladi slediti svojim željam in interesom z veliko mero radovednosti, predvsem pa vztrajnosti.

Po uvodnem delu je sledila izvolitev predsednika 25. nacionalnega otroškega parlamenta, ki je postal Ciril Cerovšek in Dolenjske regije.

Sledilo je delo v skupinah. V vsaki skupini je bil odrasel mentor oz. moderator.

Parlamentarci so se razvrstili v štiri skupine, z naslovi:

1. Poklici prihodnosti
2. Vseživljensko učenje
3. Formalno in neformalno izobraževanje
4. Vsi poklici so pomembni

V prvi skupini so se pogovarjali o poklicih prihodnosti. Izpostavili so kar nekaj poklicev kot so: genetiki, robotiki, astronomi, gozdarji, kmetje, zdravniki, javni prevozniki, okoljevarstveniki, terapeuti..., poudarili pa so družinska podjetja. Pravijo pa, da so za vsak poklic pomembne tri stvari: izobrazba, talent in možnosti.

V drugi skupini so se pogovarjali o vseživljenskem učenju. Mladi se zavedajo, da je izobraževanje vseživljenski proces, zato si želijo kvaliteto izboljšati. Podali so naslednje predloge:

- učitelji bi morali imeti krajšo delovno dobo
- več medgeneracijskega učenja in sodelovanja
- organiziranje večjega števila natečajev

Zdi se jim tudi, da otroci v osnovnih šolah niso dovolj ozaveščeni o poklicih, zato težko sprejmejo odločitev, ki jih bo spremljala vse življenje. Menijo, da bi bilo dobro več govoriti o poklicih že na razrednji stopnji. Predlagajo, da bi se v šoli uveljavili karierni dnevi, ki bi potekali enako kot naravoslovni dnevi, le da bi si odšli ogledati poklice. Pravijo tudi, da bi morali otrokom pred odločitvijo zagotoviti prakso. Pogovarjali so se tudi o razlikah med gimnazijo in srednjo šolo.

V tretji skupini so se pogovarjali o formalnem in neformalnem izobraževanju. Menijo, da formalno izobraževanje sestavljajo šola, učbeniki in obveza, neformalno pa mediji in vse ostalo. Opažajo, da neformalni krožki v šoli postajajo formalni in, da so za prazna mesta odgovorni šolski delavci, saj imajo premalo predstavitev krožkov, saj vsi učenci o njih niso seznanjeni.

Povedali so tudi nekaj slabih lastnosti neformalnega izobraževanja. Med njimi:

- niso prilagojeni željam
- vpisani so samo odličnjaki
- podrejeni so šolskemu sistemu
- premalo praktičnega dela
- premalo raznoliki
- včasih plačljivi

Želijo si, da bi bila na šolah organizirana zasedanja med učitelji in učenci o krožkih.

V četrti skupini so se vsi strinjali, da so vsi poklici pomembni. Pravijo, da imajo mladi danes različne cilje in vrednotenje. Vsi želijo delati v ugodnih pogojih in ne spoštujejo vseh poklicev, a brez drug drugega ne moremo. Zelo pomembno vlogo v življenju bodo vedno imeli kmetje, smetarji, čistilke... in noben poklic ni manj vreden. Menijo, da na pogostost poklica vplivata tudi industrializacija in okolje.

Sledil je plenarni del zasedanja v Veliki dvorani, kjer so mlade parlamentarce pozdravili povabljeni gostje: predsednik vlade Miro Cerar, varuhinja človekovih pravic Vlasta Nussdorfer, poslanec Tone Peršak, državna sekretarka na ministrstvu za izobraževanje, Peter Baroš, z ministrstva za kulturo, Ružica Boškić, iz ministrstva za socialo, Tone Dolčič, namestnik varuhinje človekovih pravic, predstavnik z zavoda za šolstvo, predstavnica z zavoda za zaposlovanje in predsednik češke vlade.

Sledilo je poročanje skupin o delu v delavnicah, ter postavljanje vprašanj gostom.

Po končanem plenarnem delu je sledilo kosilo, po kosilu pa so se mladi parlamentarci odpravili v predsedniško palačo, kjer je sledil glasbeno-humanitarni dogodek, kjer je predsednik države izročil nagrado "Jabolko navdiha" bobnarju glasbene skupine Elvis Jackson. Ob tej priložnosti je bilo na dogodku prisotnih nekaj glasbenih skupin in njihovi povabljeni gostje.

Otroški parlament je nepozabna izkušnja, pogled v svet odraslih, zavedanje resnosti te inštitucije in čovečnosti, videla sem ljudi, ki v našem imenu odločajo za nas. Zavedam pa se, da vsakdanje življenje v parlamentu poteka zelo drugače.

Anja Stopar
Marjeta Ocvirk