



OSNOVNA ŠOLA
PRIMOŽA TRUBARJA LAŠKO

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Ravnatelj:
Marko Sajko

Laško, februar 2022

Samoevalvacijsko poročilo je pripravljeno na podlagi določil 48. in 49. člena Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS št. 115/03, 36/08).

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Primoža Trubarja je šola, ki ima poleg matične šole še štiri podružnične šole: PŠ Debro, PŠ Rečica, PŠ Vrh in PŠ Šentrupert. Matična šola izvaja poleg rednega programa tudi prilagojeni program v dveh oddelkih z nižjim izobrazbenim standardom. Nekateri učitelji predmetnega pouka se zaradi izvajanja devetletnega programa na dveh lokacijah dnevno selijo iz ene lokacije na drugo. Temu je potrebno prilagoditi kompletno organizacijo dela na šoli (urnik, izvajanje vseh ostali dejavnosti). Šola deluje v primestnem in podeželskem okolju, kjer je vidno izražena materialna in socialna problematika. Približno tretjina učencev je vozačev, ki se vsak dan vozijo tudi po 10 kilometrov in več. Prevoz je organiziran z avtobusi in šolskimi kombiji.

Ustanovitelj mora skrbeti za številne šolske objekte. PŠ Debro je bila zgrajena in predana namenu leta 2003, v letu 2010 je bila zgrajena še PŠ Šentrupert, ostali objekti so starejši. V preteklih letih so bile energetske sanirane vse šole. Leta 2021 smo prevzeli na novo dograjeno kuhinjo na lokaciji matične šole Laško.

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli na matični šoli 424 učencev v 18. oddelkih (10 na razredni in 8 na predmetni stopnji) ter 2 kombinirana oddelka z nižjim izobrazbenim standardom s 17 učenci.

Na PŠ Debro smo imeli 269 učencev v 15. oddelkih (7 na razredni in 8 na predmetni stopnji).

Na PŠ Rečica smo imeli 14 učencev v enem kombiniranem oddelku, na PŠ Šentrupert 37 učencev v dveh kombiniranih in enem samostojnem oddelku in na PŠ Vrh pa 25 učencev v dveh kombiniranih oddelkih.

Po pouku so bili učenci vključeni v oddelke podaljšanega bivanja. Na matični šoli smo imeli v šolskem letu 2021/2022 sedem skupin učencev in priznanih 160 ur podaljšanega bivanja na teden. V PŠ Debro smo imeli štiri skupine učencev in priznanih 82 ur podaljšanega bivanja. V podružnični šoli Šentrupert smo imeli 2 skupini učencev in priznanih 37 ur podaljšanega bivanja. V PŠ Rečica smo dobili za skupino učencev priznanih 20 ur podaljšanega bivanja, za skupino učencev podružnične šole Vrh pa 18 ur. Pred in po pouku je bilo za učence vozače organizirano varstvo vozačev (na matični šoli in vseh podružničnih šolah).

Skupaj je bilo v šolskem letu 2021/2022 781 učencev vključenih v 43 rednih oddelkov in 13,40 oddelkov podaljšanega bivanja.

Zaposlenih je bilo 89 strokovno-pedagoških ter 31 administrativno-tehničnih delavcev.

Šolsko leto je bilo v veliki meri moteno zaradi epidemije Covid-19. Tako je bila del šolskega leta v okrnjenem načinu izvajana večina projektov in interesnih dejavnosti. Del šolskega leta se je izvajal kot izobraževanje na daljavo.

2. POTEK SAMOEVALVACIJE

predstavitev prednostnih področij;
načrtovanje, izvedba in spremljava prednostnih področij;
ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev;
usmeritve za naslednje šolsko leto

Predstavitev obravnavanih prednostnih področij

V Letnem delovnem načrtu smo za šolsko leto 2021/22 prednostno opredelili naslednje cilje in naloge:

- Spodbujanje strpnosti in empatije.
- Spodbujanje kulturnih dejavnosti v šoli.
- Uvajanje inovativnih metod učenja.

Učitelji in vodstvo šole smo se zelo trudili zmanjšati vpliv epidemije na učence. A kljub temu je bil vpliv pandemije velik. Šola je za številne otroke predstavljala edino socialno okolje, v katerem so se družili z vrstniki. Izolacija, ki so jo doživeli zaradi zaprtja šol, je povzročila stisko in posledice, kot so tesnoba, depresija in izolacija.

V okviru projekta **Zdrava šola** smo se ukvarjali s temami: Izboljševanje duševnega zdravja, To sem jaz!, Ko učenca stresa stres, Več gibanja, Zdrava prehrana, Zmanjševanje teže šolske torbe, Hrup in zdravje, COVID-19, Obrazi nasilja v življenju otrok in mladostnikov. Temi oblikovane na naši šoli pa so bile:

PREVENTIVA, to so bile aktivnosti, ki so povezane tako z duševnim in telesnim zdravjem. Preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi, Izštekani, Efeekt in socialne igre. Delovali smo na različnih področjih in preventivno ukrepali.

OSEBNOSTNA RAST, to so bile aktivnosti povezane z napredovanjem učencev v koncentraciji, senzibilnosti, pomoči drug drugemu, ustreznim soočanjem s težavami in reševanjem le teh, delo na medsebojnih odnosi, zdrav odnos do družbe in življenja v njej, komunikacija ter mediacija.

Tudi v obdobju po epidemiji pa poudarjamo spodbujanje strpnosti in empatije. Obe vrednosti sta ključni za oblikovanje zdravega, sočutnega in vključujočega okolja.

Kulturne dejavnosti v vzgoji in izobraževanju učencem omogočajo razvijanje njihovih kreativnih sposobnosti, spodbujajo pozitiven odnos do umetnosti in kulture ter jim omogočajo razumevanje različnih kulturnih tradicij in vrednot.

Tako smo v projektu **Kulturna šola** ob koncu šolskega leta lahko zopet v živo za starše in širšo javnost pripravili različne prireditve v živo. Peto leto smo sodelovali v projektu **Franček**, čigar glavni namen je oblikovati spletni slovar za osnovnošolce, srednješolce in jezikovno slovnico za učitelje. Z mestno knjižnico Laško pa smo sodelovali v projektu **Knjižni nahrbtnik**.

Šolsko leto 2021/ 2022 je bilo obarvano s številnimi **glasbenimi dogodki**, ki so učencem in poslušalcem omogočili kulturno udejstvovanje. Poleg virtualnih proslav ob državnih praznikih, projektov sodelovanja z društvom Junaki 3.nadstropja, EuDaMus (1. evropski dan glasbe), 11. glasbene olimpijade, spletnega voščila ob materinskem dnevu, do naslednjih kulturnih dogodkov, ki so se v živo pričeli odvijali aprila, maja in junija in so s tem glasbeno obarvali šolsko leto. Projekt Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo se je pričel s snemanjem pesmi na Radiu Celje. V polfinalu, ki se je odvijalo v City Centru Celje so šole zastopale učenke razredne in predmetne stopnje. Z glasbenim posnetkom pesmi Na planincih so pevci šole sodelovali v projektu Vseslovensko petje s srci. Po dvoletnem pričakovanju je napočil čas ogleda muzikala Figarova svatba. Na zaključni prireditvi Evropska vas v Celju so se sodelujoči predstavili z glasbeno plesno točko. V Kongresnem centru Thermane Laško je na koncertu Pesmi iz srca s prijetnimi melodijami občinstvo razveseljevalo kar devet pevskih zborov. Otroški pevski zbori matične šole Laško, podružnične šole Debro, Rečica, Šentrupert, Vrh nad Laškim, mladinski pevski zbor Trubadurji in učiteljski pevski zbor Primus. Slednji se je predstavil na Pevskih revijah v Hrastniku in Laškem ter na Proslavi ob dnevu državnosti na občinskem dvorišču Laško v sodelovanju s solistko Ano Marijo Ojsteršek, citrarko Janjo Brlec in pianistom Dejanom Jakšičem. Na območnem srečanju otroških in mladinskih pevskih zborov »Pozdrav poletju 2022« so se predstavili trije pevski zbori šole pod vodstvom zborovodkinj Anje Zalokar, Tanje Bezgovšek in Mateje Škorja. OPZ Trubadurčki in MPZ Trubadurji so gostovali na Pomladnem koncertu Laške pihalne godbe, kjer so skupaj z orkestrom krstno izvedli pesmi skladatelja Tomaža Habeta Le pogumno, le za mano in Moj prijatelj Piki Jakob.

Tradicionalno **Jurjevanje** je spet potekalo na klasičen način v živo. Učenci so tradicionalno s pesmijo, plesom in cvetjem pospremili Zelenega Jurija ter se pomerili v piskanju na rogove.

Zaposleni v šoli smo se vseskozi trudili spodbujati in omogočati učencem različne načine kulturno-umetniškega izražanja. S tem smo krepili njihovo samozavest, izboljševali njihovo sposobnost sodelovanja in kritičnega razmišljanja.

Inovativni pouk je način poučevanja, pri katerem učitelj učence usmerja, da z raziskovanjem, ustvarjalnostjo in uporabo IKT pridejo do spoznanj o učni snovi in pri tem nadgrajujejo »svoj nabor« kompetenc. Pri tem je pomembna dobra komunikacija, ustrezna navodila za delo, spremljanje aktivnosti učenca ter povratne informacije o delu učenca. Epidemija je vsekakor pospešila določene inovativne oblike dela.

Pri inovativnih metodah poučevanja je vodstvo spodbujalo aktivno učenje, kjer učenci prevzemajo čim bolj aktivno vlogo pri učenju. Spodbujamo tudi razmišljanje učencev tudi izven okvirov, kar spodbuja ustvarjalnost in kritično mišljenje.

Inovativni pouk je mogoč ob ustrezni opremljenosti šole in ustreznih kadrih. Premiki, ki so bili narejeni v preteklem šolskem letu so bili bolj ali manj posledica epidemije. Vsekakor je to korak naprej, manjka pa sistemskih premislekov ob uvajanju inovativnega pouka. Tudi oprema, ki jo je šola pridobila, je pokrivala bolj ali manj potrebe izobraževanja na daljavo. Vsekakor pa bo potrebno v šoli in tudi na nivoju države v naslednjih letih poskrbeti za sistemsko uvajanje inovativnega pouka.

Načrtovanje, izvedba in spremljava prednostnih področij

- Aktivnosti, povezane s prednostnimi področji so bile vključene v Letni delovni načrt šole.
- Strokovni aktivni so v svoje načrte dela vključili aktivnosti, povezane z prednostnimi področji.
- Učitelji so se trudili, da v učilnicah vzpostavijo spodbudno okolje za samostojno delo učencev.
- Na pedagoških konferencah smo obravnavali prednostna področja in spremljali njihovo realizacijo.
- Dneve dejavnosti smo tematsko namenili izbranim prednostnim nalogam.

V preteklem šolskem letu smo prednostnim temam namenili še posebno pozornost pri

DEJAVNOSTIH ŠOLE

- pri pouku,
- pri izvedbi dnevih dejavnosti,
- pri delu šolske svetovalne službe,
- pri raznih projektih, v katerih sodeluje šola,
- pri delu z nadarjenimi učenci.

SODELOVANJU S STARŠI

- na roditeljskih sestankih in govorilnih urah,
- na individualnih sestankih.

SODELOVANJE Z ZUNANIMI USTANOVAMI

- sodelovanje z Občino Laško in krajevnimi skupnostmi,
- sodelovanje z Osnovno šolo Antona Aškerca Rimske Toplice,
- sodelovanje s Knjižnico Laško in Muzejem Laško,
- sodelovanje s Centrom za socialno delo Laško,
- sodelovanje z Zdravstvenim domom Laško,
- sodelovanje s Policijsko postajo Laško,
- sodelovanje s Svetom za preventivo v cestnem prometu,
- sodelovanje s Prostovoljnim gasilskim društvom Laško,
- sodelovanje z Območno enoto Rdečega Križa Laško,
- sodelovanje z lokalnimi društvi,
- sodelovanje z lokalnimi podjetji.

Tudi v šolskem letu 2021/22 smo se maksimalno trudili čim več in čim bolj tvorno sodelovati z vsemi zgoraj omenjenimi deležniki. Je pa tudi v tem letu sodelovanje v veliki meri ovirala epidemija.

Poleg že omenjenih projektov, kjer se veliko povezujemo z zunanjimi ustanovami je bilo izvedenih še več dogodkov, pri katerih smo sodelovali z zgoraj omenjenimi ustanovami. Veliko je opisanega v Letnem poročilu za šolsko leto 2021/22.

Vsekakor šola nima težav pri sodelovanju z zunanjimi ustanovami. Upam si trditi, da je naše sodelovanje na skupnih področjih z omenjenimi zunanjimi ustanovami odlično.

Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

Doseganje ciljev smo uresničevali in spremljali v okviru posameznih strokovnih aktivov, skupaj pa v okviru pedagoških konferenc in rednih sestankov kolektiva. Gre pa za proces nenehnega izboljševanja. In na vsa ta področja bomo pozorno spremljali tudi v prihodnje.

Načrtovane cilje smo po moji oceni dosegli z oceno 3 na lestvici od 1 do 4, pri čemer 1 pomeni, da cilji niso bili doseženi, 4 pa, da so bili doseženi v celoti. To pomeni, da smo načrtovane cilje večinoma dosegli.

usmeritve za naslednje šolsko leto

Na podlagi realizacije opredeljenih ciljev za preteklo šolsko leto in strokovne ocene učiteljskega zbora smo kot usmeritev za prihodnje šolsko leto v letni delovni načrt za leto 2022/23 zapisali sledeče prednostne naloge:

- Sistematičnemu preventivnemu delu (nasilje, zdravje, odnosi, socialna omrežja, oblike tveganega vedenja).
- Varnemu, zdravemu in spodbudnemu učnemu okolju.
- Razvijanju samostojnosti in odgovornosti med učenci.



Ravnatelj Osnovne šole
Primoža Trubarja Laško:
Marko Sajko